

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Азнакаевский политехнический техникум»

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
Протокол № 11  
«29» декабря 2022 г.



ПРОВЕРЖАЮ  
Директор ГАОУ «АПТ»  
Р.А.Хуснутдинов  
«29» декабря 2022 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
Государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
«Азнакаевский политехнический техникум»  
на период 2023-2027 гг.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	3
2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
3. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА АКТУАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ ТЕХНИКУМА.....	8
3.1. Анализ и оценка внешней среды техникума.....	8
3.2. Анализ и оценка внутренней среды техникума .....	9
4. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА .....	18
4.1. Обновление содержания профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников и развитием технологий.....	18
4.2. Совершенствование педагогического мастерства.....	20
4.3. Развитие социального партнерства.....	22
4.4. Совершенствование инфраструктуры техникума.....	25
4.5. Совершенствование системы воспитания, социально-педагогического сопровождения обучающихся, развитие творческой активности обучающихся.....	27
4.6. Разработка и внедрение бережливого производства.....	29
4.7. Финансовое обеспечение формирования внебюджетных источников техникума.....	31
5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	32

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Азнакаевский политехнический техникум»
Нормативно-правовые основы программы	Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями) Устав и локальные акты техникума
Основные заказчики программы	Социум
Основные разработчики программы	Директор ГАПОУ «АПТ» Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УМР Заместитель директора по УВР
Исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив, коллектив обучающихся, родительская общественность, социальные партнеры
Принятие программы	Программа принята Педагогическим советом Протокол № 11 от 29.12.2022 г.
Цель и задачи Программы	Цель программы: формирование инновационной образовательной среды, обеспечивающей выпускнику конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг Республики Татарстан, в развивающейся профессиональной сфере деятельности в условиях автоматизации, компьютеризации, технологизации производственных процессов; повышение конкурентоспособности техникума и выполнение миссии образовательного учреждения в вопросах социализации обучающихся и их трудоустройстве. Задачи программы предусматривают: – подготовку специалистов, квалифицированных рабочих кадров в соответствии с запросами личности и потребностями рынка труда; – развитие социального партнерства между заинтересованными структурами; – комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса; – повышение педагогического и профессионального мастерства педагогического коллектива; – совершенствование содержания, форм и методов обучения и воспитания обучающихся; – формирование единого образовательного пространства с учетом интересов его участников; – развитие материально-технической базы техникума;

	– формирование структуры бережливого производства.
Сроки реализации Программы	2023-2027 гг.
Приоритетные направления программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обновление содержания профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников и развитием технологий;</li> <li>– совершенствование педагогического мастерства; – развитие социального партнерства;</li> <li>– совершенствование инфраструктуры учреждения;</li> <li>– совершенствование системы воспитания, социально-педагогического сопровождения обучающихся, развитие творческой активности обучающихся;</li> <li>– разработка и внедрение бережливого производства;</li> <li>– финансовое обеспечение формирования внебюджетных источников техникума.</li> </ul>
Этапы реализации программы	<p>I этап – проектно-аналитический (первый квартал 2023 года); анализ деятельности организации, создание рабочих групп необходимых для реализации Программы, создание правовых, организационных, педагогических, учебно-методических и экономических условий для модернизации образовательного пространства техникума в условиях компетентностной парадигмы образования, разработка механизмов, мониторинга реализации программы.</p> <p>II этап – основной (2023 – 2027 гг.); реализация программы и промежуточная оценка её результативности; отработка нового содержания образования, методов и организационных форм образовательного процесса, ежегодный публичный отчет;</p> <p>III этап – рефлексивно-обобщающий (последний квартал 2027 года), мониторинг выполнения Программы, анализ и обобщение результатов, определение перспектив дальнейшего развития техникума.</p>
Структура программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Паспорт программы;</li> <li>– Пояснительная записка;</li> <li>– Анализ и оценка актуального состояния внешней и внутренней среды техникума;</li> <li>– Стратегические направления развития техникума;</li> <li>– Ожидаемые результаты реализации Программы.</li> </ul>
Источники финансирования	Бюджет региона, внебюджетные средства от реализации платных образовательных услуг, средства социальных партнеров
Порядок мониторинга и результатов реализации программы	Ежегодный отчет Администрации техникума на педагогическом совете о ходе выполнения Программы
Адрес организации	423331, Российская Федерация, Республика Татарстан, г.Азнакаево, ул. М.Султангалиева, д. 27

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Исходя из задач социально-экономической политики страны на долгосрочную перспективу, перспектив социально-экономического развития Республики Татарстан, конкретных инициатив, выдвинутых в рамках Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, для преодоления критического положения в сфере социального, экономического развития села, актуализируется проблема формирования нового типа работника, социально и профессионально успешного, конкурентоспособного на рынке труда в условиях автоматизации, компьютеризации, технологизации производственных процессов, способного нести личную ответственность за свое будущее, будущее своей семьи, малой родины и страны в целом.

Как отмечают исследователи, чтобы быть успешным в профессиональной деятельности сегодня недостаточно только владеть профессиональными знаниями, умениями и навыками. Особую значимость в условиях рыночной экономики приобретают следующие необходимые качества: профессионализм, профессиональная мобильность, самостоятельность, коллективизм, ответственность, предприимчивость, готовность к переучиванию и самообразованию, трудолюбие, способность к самостоятельному анализу жизненных и производственных реалий, принятию ответственных решений и их реализации, саморегуляции поведения, способность реализовать себя в условиях конкуренции на рынке труда. В таких условиях остро встает проблема пересмотра подходов к организации образовательного процесса в учреждении среднего профессионального образования.

В Программе развития техникума нашли отражение все основные перспективные направления развития учреждения профессионального образования с целью сохранения его конкурентоспособности, востребованности и соответствия потребностям развития экономики региона.

Реализация программы развития техникума осуществляется с помощью механизма, разработанного педагогическим коллективом, учитывающего вышеизложенные идеи, который позволяет вовлекать в орбиту деятельности педагогического сообщества всех субъектов образовательного процесса через:

сопричастность, дающую возможность каждому ощутить себя сопереживающим, сочувствующим участником того или иного события;

сотрудничество, подразумевающее совместную деятельность педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей), представителей бизнеса, работодателей и представителей исполнительной власти по реализации целей программы;

самодетельность, реализуемую всеми субъектами в полной мере (сам определяю цели и пути их достижения, сам выбираю вид деятельности, сам проявляю инициативу, сам осваиваю тот опыт, который считаю значимым для себя);

сотворчество – коллективную работу по созданию чего-либо нового, необычного, преобразующего себя, свою профессиональную деятельность, свое образовательное учреждение, свою область, свою страну;

согласование – выявление собственных позиций и сопоставление с позициями других с целью установления согласия или партнерских отношений между разными субъектами образовательно-производственного процесса;

саморефлексию – анализ осуществленной деятельности, выявление позитивных изменений, происходящий в деятельности, их оценку;

самореализацию – нахождение способов для самовыражения (разработка и реализация собственных проектов, направленных на обновление содержания, организацию жизнедеятельности техникума, формирование демократического уклада жизни техникума и т.п.).

Программа развития ГАПОУ «АПТ» на период 2023-2027 гг. разработана в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом и другими локальными актам техникума и является основным документом планирования учебно-производственной деятельности техникума.

Цель программы: формирование инновационной образовательной среды, обеспечивающей выпускнику конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг Республики Татарстан, в развивающейся профессиональной сфере деятельности в условиях автоматизации, компьютеризации, технологизации производственных процессов; повышение конкурентоспособности техникума и выполнение миссии образовательного учреждения в вопросах социализации обучающихся и их трудоустройстве.

Миссия образовательного учреждения: удовлетворить образовательные потребности гражданина в получении качественного профессионального образования на основе инновационных подходов к организации образовательного процесса в условиях изменяющегося рынка труда.

Стратегическая цель: трудоустройство, адаптация и самореализация выпускника по полученной специальности/профессии.

Задачи программы предусматривают:

- подготовку специалистов, квалифицированных рабочих кадров в соответствии с запросами личности и потребностями рынка труда;
- развитие социального партнерства между заинтересованными структурами;
- комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- повышение педагогического и профессионального мастерства педагогического коллектива;
- совершенствование содержания, форм и методов обучения и воспитания обучающихся;
- формирование единого образовательного пространства с учетом интересов его участников;
- развитие материально-технической базы техникума;
- формирование структуры бережливого производства.

Основные направления реализации программы развития включают:

- повышение эффективности качества предоставления образовательных услуг;
- мониторинг оценки деятельности техникума;
- развитие сетевых форм организации образовательных программ. внедрение мероприятий, предусматривающих совмещение теоретической подготовки с практическим обучением на предприятиях;
- аттестация, сертификация, повышение квалификации и переподготовка педагогических работников с целью обеспечения соответствия работников современным квалификационным требованиям;

- создание условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- открытие новых специальностей и профессий;
- расширение перечня дополнительных образовательных услуг;
- осуществление целевого набора через заключение договоров с предприятиями и организациями Республики Татарстан;
- развитие структуры бережливого производства.

Принципы реализации программы. Реализация программы строится на следующих принципах:

- программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;
- преемственности данной программы развития и программы развития образовательного учреждения, реализованной ранее;
- информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в техникуме;
- вариативности, которая предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития техникума;
- включения в решение задач программы развития всех субъектов образовательного пространства.

Степень эффективности развития техникума будет определяться по количественным и качественным изменениям.

Количественные изменения отражают динамику:

- сети образовательных услуг техникума;
- выбора обучающимися образовательных программ;
- наполняемости учебных групп техникума;
- кадрового обеспечения образовательного процесса;
- финансирования и материально-технического оснащения техникума.

Качественные изменения отражают такие тенденции в образовательной системе, как:

- оптимизация сети образовательных услуг, предоставляемых техникумом, развитие их инновационных видов;
- повышение уровня и качества образовательных услуг, реализация новых видов образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО;
- усиление продуктивного влияния инновационной деятельности на образовательные процессы;
- удовлетворенность обучающихся, работодателей качеством образования;
- рост мастерства руководящих и педагогических кадров.

Контроль исполнения программы развития будет обеспечиваться следующими организационно-управленческими действиями:

- составление плана реализации Программы развития техникума;
- формирование ежегодных календарных планов работы техникума, планов работы цикловых комиссий, личных творческих планов преподавателей, мастеров п/о;
- корректировка учебных программ, планов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами и рекомендациями работодателей;
- ежегодный отчет директора о выполнении Программы развития на заседаниях педагогического совета техникума.

Программа может служить основой для принятия решений администрацией, структурными подразделениями техникума по вопросам развития процесса образования.

### **3. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА АКТУАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ ТЕХНИКУМА**

#### **3.1. Анализ и оценка внешней среды техникума**

Происходящие в России политические, экономические, социокультурные преобразования, демократизация современной школы обострили социальную потребность в личности свободной, творчески саморазвивающейся, самоопределяющейся, способной сознательно строить свой внутренний духовный мир, самостоятельно делать нравственный выбор, реализовать себя в условиях конкуренции на рынке труда. В таких условиях остро встает проблема формирования нового типа работника, конкурентоспособного на рынке труда.

Оценивая современный уровень социально экономического развития России, президент РФ В.В. Путин отметил, что за время длительного экономического кризиса Россия потеряла почти половину своего экономического потенциала. По мнению главы государства, только сохранение высоких темпов развития, на которые сейчас вышла Россия, не позволит отбросить ее на «задворки» мировой экономики. В.В. Путин утверждает, что в современных условиях глобальной конкуренции Россия должна опережать другие страны и в темпах роста, и в качестве товаров и услуг, и в уровне образования, науки и культуры. Это заявление президента нашей страны указывает на то, что проблема качества образования, подготовки грамотных, конкурентоспособных специалистов, есть проблема государственной важности.

Анализ работы техникума мы начали с социального заказа, который, по сути, является определяющим, с точки зрения выбора перспектив и направлений развития образовательного учреждения. Социальный заказ – это спрогнозированный комплекс общих требований общества к обучающемуся через ряд лет, ко времени окончания им учреждения профессионального образования. Социальный заказ – это конкретизированные для определенного временного периода функции учебного заведения. Социальный заказ – это продукт творческой прогностической, исследовательской, конструктивной деятельности педагогического коллектива техникума.

Изучая социальные ожидания по отношению к техникуму, мы выделили ряд субъектов, участвующих в формировании социального заказа: государство (государственная политика в области образования), местное сообщество, рынок труда, родители, обучающиеся, педагоги.

В роли социального заказа на государственном уровне выступают основные направления модернизации образования, сформулированные в базовых государственных документах: Закон РФ «Об образовании», Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 г., Приоритетный национальный проект «Образование» с учетом социально-экономических, национально-культурных, эколого-демографических особенностей региона.

Государство определяет основную цель развития образования в России – это создание условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании, способствующем личностной самореализации и социальной успешности каждого человека.



Основные направления образовательной политики нашей страны и новый социальный заказ общества системе образования отражены в Стратегии развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 г. N 51).

Учреждения профессионального образования должны подготовить квалифицированного специалиста, соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности. При этом ключевыми задачами выступают ценностные ориентации, направленные не только на мотивы конкретно-экономического порядка (доходы, прибыль, уровень собственного благополучия и т.д.), но и учитывающие в качестве приоритетных мотивы гуманистического характера (человеческая личность, духовные ценности, творческая самореализация и т.д.).

Таким образом, подготовка нового поколения конкурентоспособных рабочих и специалистов является важной составляющей повышения конкурентоспособности государства. Анализ современного этапа развития нашей страны и научной литературы по данной проблеме выводит нас на противоречие между реальной потребностью общества в конкурентоспособных выпускниках и недостаточной практической разработанностью проблемы воспитания и творческого саморазвития конкурентоспособности личности в образовательной системе профессионального образовательного учреждения.

Анализ социального заказа был бы неполным без учета особенностей как социокультурного, так и экономического развития муниципального образования г.Азнакаево и Азнакаевского района.

### **3.2. Анализ и оценка внутренней среды техникума**

Кадровое обеспечение.

Образовательный процесс ведут 40 педагогических работников. Высшую квалификационную категорию имеют 1 педагогических работников (56%), первую – 21 педагогических работников (35,6%), 6 чел. (10%) прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

За последние три года все педагогические работники прошли обучение на курсах повышения квалификации. Преподаватели профессиональных дисциплин прошли стажировку в организациях по профилю преподаваемых дисциплин.

Учебно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ.

По состоянию на 09.01.2023 техникум реализует 10 программ среднего профессионального образования и 28 программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации.

Методическая деятельность педагогического коллектива организована в соответствии с единой методической темой на 2022-2023 учебный год: «Комплексное использование современных подходов, с использованием цифровых технологий, к организации учебно-воспитательного процесса в целях повышения успеваемости обучения», с целью

методического сопровождения системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

В рамках единой методической темы большое внимание уделяется формированию пакета учебно-методической документации в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

1. Создание организационно-методических условий для освоения и результативного внедрения преподавателями современных образовательных технологий, в том числе дистанционных;

2. Создание условий для развития творческого, исследовательского потенциала обучающихся и преподавателей; формирование методической культуры педагогов;

3. Оказание методической помощи молодым педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и практических умений, а также повышения педагогического мастерства через самообразование;

4. Расширение пула экспертов, сертификация преподавателей и мастеров производственного обучения.

Основные направления деятельности, реализуемые методическим отделом по созданию единого методического пространства как открытой развивающей образовательной среды: организационная; аналитическая; информационная; научно-методическая; консультационная, направлены на разработку и внедрение комплексной системы оценки качества образования в техникуме, использование новых методов оценивания профессиональных и общих компетенций и т.д.

Организационная деятельность:

- участие в подготовке и проведении научно-практических конференций, методических семинаров;
- участие в подготовке и проведении конкурсов профессионального мастерства педагогических работников.

Аналитическая деятельность:

- проведение диагностики профессиональных затруднений педагогических работников;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- мониторинг профессиональных информационных потребностей педагогических работников.

Информационная деятельность:

- осуществление информационно-библиографической деятельности;
- ознакомление педагогических работников техникума с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы;
- осуществление информационного обеспечения и подготовка материалов.

Научно-методическая деятельность:

- информирование педагогических работников о достижениях педагогической науки и практики;
- оказание методической помощи в разработке учебно-методического обеспечения; подготовке докладов и выступлений на конференциях, совещаниях, педсоветах и т.д.;
- повышение профессиональной квалификации и методического мастерства педагогических работников техникума;

- изучение, описание и внедрение передового опыта учебно-методической работы, инновационной деятельности преподавателей через участие в методических выставках, конкурсах, НПК;

- накопление и систематизация нормативной, учебно-программной и методической документации, научно-методической литературы, лучших методических разработок, рекомендованных к распространению и формированию информационного банка.

Методическая деятельность:

- методическое сопровождение непрерывного профессионального развития педагогов;
- содействие методической работе ЦК;
- посещение уроков преподавателей с целью изучения системы работы преподавателей и оказания методической помощи (в соответствии с графиком);
- участие педагогов в конкурсах методических материалов, научно-исследовательских работ в техникуме, на областном и российском уровне; (по плану территориального, областного Совета директоров).

Консультативная деятельность:

- проведение консультаций по вопросам прохождения аттестации и сертификации, организации образовательного процесса;
- популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований.

Издательская деятельность:

- подготовка методических материалов (методических рекомендаций, пособий, курсов лекций к изданию для внутреннего пользования с привлечением отдела информационных технологий для оформления работ).

Формы организации методической работы:

- научно-практические конференции;
- методические совещания;
- семинары;
- творческие отчеты преподавателей;
- конкурсы, «Мастер-классы», выставки, НПК;
- открытые уроки и их анализ;
- посещение учебных занятий и их анализ;
- презентации работы ЦК и отдельных преподавателей;
- повышение квалификации преподавателей;
- аттестация и сертификация педагогических работников.

Методический отдел техникума способствует повышению педагогического мастерства и инновационной культуры преподавателей, внедрению в образовательный процесс новых эффективных педагогических технологий, направленных на качественную подготовку конкурентоспособных, востребованных на рынке труда специалистов.

Оказание организационно-методической и консультативной помощи педагогам и обучающимся в процессе научно-исследовательской деятельности и подготовке материалов к участию в мероприятиях конкурсного характера остается одним из приоритетных направлений в деятельности методического отдела, председателей ЦК.

Основное внимание уделяется работе по следующим направлениям: подготовка, изучение и освоение элементов передовых педагогических технологий, продолжение повышения компетентности педагогических работников в области информационных

технологий, создание и совершенствование элементов комплексного методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных образовательных программ.

Преподаватели и обучающиеся техникума принимают участие в различных научно-практических конференциях и конкурсах различного уровня.

Методическая служба осуществляет мониторинг учебно-методического обеспечения по основным образовательным программам среднего профессионального образования по следующим критериям:

- разработка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- разработка комплексов оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам;
- обеспеченность каждого обучающегося не менее чем одним печатным и (или) электронным учебно-методическим изданием по каждому междисциплинарному курсу;
- срок издания основной и дополнительной литературы – последние 5 лет.

Основными формами методического взаимодействия с начинающими преподавателями являются:

- посещение занятий начинающих преподавателей методистом, с целью оказания помощи в овладении методикой преподавания;
- анкетирование с целью выявления затруднений, которые испытывают начинающие преподаватели;
- подготовка и распространение памяток-рекомендаций: как подготовить современный урок; план-конспект занятия; виды и типы уроков; как анализировать урок;
- проведение собеседований по методике проектирования уроков; консультирование по вопросам ведения журналов учебных занятий, составлению календарно-тематического планирования. В основном начинающим преподавателям оказывается помощь в соответствии с их запросами или по итогам посещенных занятий.

Формой методической работы с начинающими преподавателями в техникуме являются занятия в малых группах. Преподаватели на базе методического отдела обеспечиваются методическими материалами по проектированию занятий различного типа, единой формой листа наблюдения и анализа занятия, памяткой для самоанализа урока. Повышение профессиональной эрудиции начинающих преподавателей, уверенности в себе, творческий подход к обучению – всё это свидетельствует об эффективности данного мероприятия.

В ходе процедуры аттестации осуществляется методическое сопровождение педагогов. Аттестующиеся обеспечиваются информационно-методическими материалами, получают консультации по вопросам обобщения, систематизации опыта работы и составления портфолио, им оказывается помощь в организации взаимодействия с членами экспертных групп.

Все аттестующиеся преподаватели и мастера производственного обучения представляют обобщение своего педагогического опыта в форме портфолио на заседаниях ЦК и методическом совете Техникума.

Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

С целью обеспечения образовательного процесса в техникуме разрабатывается учебно-методическая документация.

Имеются внешние рецензии на ОПОПы ППСЗ и ОПОПы ПКРС. Рабочие программы по всем циклам дисциплин разработаны на основании примерных программ, соответствующих ФГОС СПО, рекомендованных Министерством просвещения РФ, адаптированы под специфику специальностей, обсуждены и рассмотрены на заседаниях ЦК. Структура и содержание рабочих программ соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие программы доступны для использования в учебном процессе, как преподавателями, реализующими данную дисциплину, так и обучающимися в процессе ее изучения и самостоятельной подготовки.

Реализация рабочих программ учебных дисциплин обеспечена наличием календарно-тематического планирования по каждой дисциплине, соответствующих учебных пособий, методических рекомендаций и материально-техническим оснащением. Оформление календарно-тематических планов и поурочного планирования соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-планирующей документации техникума.

Реализация рабочей программы по учебной дисциплине, предусматривающей выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, обеспечивается созданием методических указаний для выполнения лабораторных и практических работ. Организация и проведение работ осуществляется в соответствии с установленными нормативными требованиями.

Преподавателями и сотрудниками Техникума активно ведется работа по созданию учебно-методических материалов, включающих учебные пособия, методические указания по основным видам занятий, контрольно-оценочные средства и измерительные материалы.

На сайте техникума <https://edu.tatar.ru/aznakaevo/page3800011.htm> представлена информация об учебном заведении, его история, структура, персональный состав педагогических работников, сведения о материально-техническом обеспечении техникума, новости. Сайт образовательного учреждения приведен в соответствие с действующим законодательством. Адрес электронной почты Техникума [pl-89@mail.ru](mailto:pl-89@mail.ru).

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» проводится мониторинг функционирования сайта техникума по следующим критериям (таблица 2).

Таблица 2 – Мониторинг сайта

Критерии	Наличие
общие сведения о техникуме:	
а) лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);	имеется
б) свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями);	
структура управления образовательной организацией	имеется
нормативные локальные документы	имеется
реализуемые образовательные программы	имеется
численность обучающихся по реализуемым образовательным программам	имеется
федеральные государственные образовательные стандарты	имеется
руководитель образовательной организации, его заместители	имеется
состав педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы	имеется

материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	имеется
о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования	имеется
поступление финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года	имеется
трудоустройство выпускников	имеется
план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации	имеется
отчет о результатах самообследования	имеется
предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний	имеется
иная информация, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательство	имеется

Библиотека – важное структурное подразделение учебного заведения; информационный, образовательный и культурный центр техникума.

В структуре техникума находится библиотека с читальным залом на 30 мест. Основными задачами библиотеки являются:

- эффективное библиотечно-библиографическое обслуживание;
- участие в учебно-воспитательной работе техникума;
- формирование фонда библиотеки в соответствии с профилем учебного заведения;
- интеграция и взаимодействие с библиотеками других систем и ведомств;
- активное внедрение электронной библиотеки в образовательный процесс.

Библиотека техникума проводит многоаспектную работу, в т.ч. осуществляется запись первокурсников в библиотеку в соответствии с приказом о зачислении, организует групповое обслуживание комплектами учебников, проводит ознакомительные беседы (по группам пользователей и индивидуальные), в которых знакомит будущих пользователей библиотеки с ее фондом, структурой, формами обслуживания, справочно-поисковым аппаратом. В помощь образовательному процессу библиотека использует такие формы библиотечной работы как: тематические обзоры, книжные выставки, индивидуальные беседы с пользователями, викторины, конкурсы, игры-кроссворды, просмотры фильмов. Данные мероприятия дают положительный эффект – контингент техникума практически полностью охвачен библиотечным обслуживанием.

Важнейшей функцией библиотеки является обеспечение образовательного процесса. Большую помощь в комплектовании фонда библиотеки в соответствии с учебными программами техникума оказывает электронная библиотечная система. Ежегодно проводится мониторинг фонда библиотеки на соответствие учебным планам и фактическому наличию рекомендуемых учебников. Перечни изданий по всем дисциплинам учебного плана формируются в соответствии с требованием ФГОС СПО.

Обеспеченность обучающихся основной учебно-методической литературой соответствует перечню литературы, указанной в рабочих программах учебных дисциплин. В фондах библиотеки имеется рекомендуемая учебно-методическая литература для самостоятельной работы обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы и кодексы Российской Федерации.

Фонд периодических изданий представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки выпускников, центральные и местные общественно-политические издания.

Количество ежегодно выписываемых наименований периодических изданий: газет – 3; журналов – 4.

Общий фонд библиотеки составляет – 5714 экземпляров, количество единиц учебной и учебно-методической литературы – 3429 экземпляров, художественная литература – 1 771 экземпляр; справочная литература – 514 экземпляров.

Для индивидуальной работы обучающихся в читальном зале библиотеки находятся 9 компьютеров, принтер. Библиотека имеет доступ к сети Интернет.

Электронная библиотека техникума решает следующие задачи:

- образовательную, в рамках которой осуществляется поддержка образовательного процесса посредством предоставления учебного материала;

- фондообразующую, в рамках которой фонд библиотеки пополняется учебными изданиями в электронном виде и дополняет фонд традиционных изданий.

В техникуме используются Библиотека ЭР «PROF образование». Преподаватели, сотрудники и обучающиеся имеют общую возможность доступа к ЭР «PROF образование» (контракт №9593/22 PROF от 01.11.2022 года). Сотрудник библиотеки в начале учебного года выдает персональные пароли и логины доступа к ЭБС.

Обеспечение дисциплин специальностей и профессий учебной литературой соответствует нормативам.

Общее количество персональных компьютеров в техникуме – 127 единиц. Количество используемых (обучающимися) в учебных целях компьютеров, имеющих доступ в Интернет – 110 единиц.

В настоящее время 1 учебных кабинетов техникума оснащены мультимедийными комплексами (проектор, компьютер, интерактивная доска) с выходом в Интернет, 2 кабинетов оснащены мультимедийными проекторами. Имеются компьютерные классы, оснащённые планшетными компьютерами и Smart интерактивными комплексами. Обучающиеся и преподаватели Техникума имеют возможность бесплатного доступа к ресурсам всемирной сети Интернет.

Обучающиеся специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) получают знания и осваивают навыки работы в программной среде «1С: Предприятие 8.3». Обучающиеся специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования получают знания и осваивают навыки работы в программной среде для подготовки водителей, Экзаменационная работа «Спектр ПДД». Владение навыками работы в этих средах является важным фактором при трудоустройстве выпускников.

Пакеты офисных программ Microsoft Office версий 2010, 2013, ABBY Fine Reader 10.0, Paint, Компас, Coreldraw, утилиты и другие программы изучаются обучающимися Техникума в рамках дисциплин «Информатика», «Информатика и ИКТ», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Информатизация управленческого процесса в Техникуме построена на использовании локальной сети и офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010, 2013.

#### Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническая база техникума (таблица 3) оснащена в соответствии с современными требованиями, в техникуме имеется: 2 учебных корпуса, где 22 кабинета, 20 лабораторий и мастерских, 1 столовая на 100 мест, актовый зал на 250 посадочных мест; 1 общежитие на 208 места; медицинский кабинет; автомобильный и тракторный парк с современным оснащением общей площадью 15 500 м<sup>2</sup>.

В техникуме работают 5 секций; имеется 2 спортивных зала; тренажерный зал; 2 спортплощадки.

Учебное хозяйство техникума с общей площадью земельных угодий 370 га из них 311 га пахотных земель.

Учебные кабинеты дисциплин оснащены наглядными пособиями, стендами, дидактическими комплексами. Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий соответствует требуемым нормам согласно ФГОС СПО по всем направлениям подготовки. Педагогическим коллективом техникума ведётся работа по оснащению кабинетов и лабораторий необходимым учебно-методическим материалом: изготовление плакатов, микросхем, иллюстраций, создание видеофильмов, создание мультимедийных презентаций, методических пособий, изготовление таблиц, инструкционных и информационных карт, опорных схем (конспектов), рабочих тетрадей, тестов, составление кратких курсов лекций, альбомов, бланков документов для практических занятий и лабораторных работ, создание лекций на электронных носителях, микроплакатов, обучающих программ. Массовые, культурные и организационные мероприятия в техникуме проводятся в актовом зале. Благоустроен, озеленен двор техникума. Техникум имеет транспортные средства для проведения занятий на производстве и выездов в районы области с целью проведения профориентационной работы. Администрация техникума принимает все меры для поддержания имущества в надлежащем порядке.

Систематически проводится ремонт учебных кабинетов и лабораторий. Механизмами обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами и лабораториями, в соответствии с планом проводятся инвентаризации материальных ценностей. Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, перезарядка и испытания огнетушителей, поэтажные планы эвакуации).

Техникум располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности обучающихся, направлениям и уровням подготовки. Ее состояние создает благоприятные условия для обучения, воспитания и отдыха обучающихся.

#### Базы практик.

С целью подготовки конкурентноспособных специалистов техникум осуществляет взаимодействие с потенциальными работодателями.

Техникумом заключены договоры о сотрудничестве с 31 предприятиями и организациями. Договоры о сотрудничестве подписаны со следующими предприятиями (таблица 3):

Таблица 3 – Список социальных партнеров

№ п/п	Наименование
1.	ООО «Союз-Агро»
2.	ООО «Агрофирма «Азнакай»



3.	ООО «Марс»
4.	ООО «УК Татспецтранспорт»
5.	ООО «Тепловодсервис»
6.	ООО «Завод Спец Маш»
7.	ООО «Акцент»
8.	ООО «ЛОГОКОМ»
9.	ООО «Югранефтестрой»
10.	СХ ООО «Тукай»
11.	КФХ «Скрябина А.В.»
12.	КФХ «Салахов В.И.»
13.	КФХ «Хусаинов Т.Р.»
14.	КФХ «Хуснуллин А.С.
15.	Станция ТО FIT-Service
16.	Автосервис «Четыре колеса»
17.	Автоцентр «Вираз»
18.	Автоцентр «Сэфэр»
19.	Автосервис «CRAFT»
20.	ООО «Токарный центр»
21.	ООО «РемСервисТранспорт»
22.	ООО «АгроКамСервис»
23.	НГДУ «Азнакаевскнефть», ЦПО
24.	ПАО «Гуймазинский завод автобетоновозов»
25.	ИП «Арутюнян А.Б.»
26.	ИП «Хамитов И.Р.» Авторазбор «Оптимус»
27.	ИП «Саргузин Д.Д.»
28.	ИП «Насибуллин Р.Н.»
29.	Кафе «Paprika»
30.	Кафе «Рапсодия»
31.	АО «КШП», кулинария

Ежегодно обучающиеся проходят практику по профилю специальности и преддипломную практику на предприятиях социальных партнеров.

Представители работодателей участвуют в итоговых конференциях по практике, входят в состав комиссий при проведении экзамена (квалификационного) и государственной итоговой аттестации.

Подготовка рабочих проводится с учетом потребности предприятий региона в кадрах. Техникум учитывает прогнозы потребности в специалистах, получаемых от центров занятости. Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города.

Вывод: Кадровое, учебно-методическое, информационное и материально техническое обеспечение реализации образовательных программ в техникуме соответствует требованиям ФГОС.

#### 4. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА

Программа развития определены ключевые принципы и механизмы реализации концептуальных целей и задач развития техникума на новом этапе развития. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

##### 4.1. Обновление содержания профессионального образования соответствии с актуальными и перспективными требованиями к работникам и развитием технологий и обучения в квалификации.

Цель: формирование современной образовательной среды, обеспечивающей выпускнику конкурентные преимущества на основе внедрения новшеств.

Задачи:

- разрабатывать и актуализировать учебно-методические комплексы в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников и развитием технологий;

- проводить обновление методик и технологий преподавания с учетом профессиональной направленности программ СПО, включением элементов интенсивного обучения, прикладных модулей, применением ДОТ и ЭО, сетевых форм обучения, в том числе для лиц с инвалидностью и ОВЗ;

- учитывать требования профессиональных стандартов при разработке ОПОП, обеспечивать вариативность и гибкость образовательной программы под запросы конкретных работодателей.

##### План реализации направления

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Оценка качества освоения выпускниками программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, практики.	2023-2027 гг.	Директор, зам. директора по УПР, УМР, учебная часть
2.	Внедрение современных технологий обучения и совершенствование форм практического обучения	2023-2027 гг.	Зам. директора по УПР, УМР, методист, председатели ЦК, педагогические работники
3.	Внедрение в образовательный процесс педагогическими работниками методик и технологий преподавания с учетом профессиональной направленности программ СПО, включением элементов интенсивного обучения, прикладных модулей, применением ДОТ и ЭО, сетевых форм обучения, в том числе для лиц с инвалидностью и ОВЗ	2023-2027 гг.	Зам. директора по УПР, УМР, методист, председатели ЦК, педагогические работники
4.	Совершенствование портфолио обучающихся	2023-2027 гг.	Зам. директора по УМР, УВР, кураторы/классные руководители

5.	Проведение анализа содержания программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик на соответствие с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников и развитием технологий, требованиям профессиональных стандартов, обеспечение вариативности и гибкости образовательной программы под запросы конкретных работодателей	2023-2027 гг.	Зам. директора по УПР, УМР, председатели ЦК, методист
6.	Организация обучения по рабочим профессиям	2023-2027 гг.	Зам. директора по УПР, УМР, старший мастер
7.	Разработка программ ДПО и программ профессионального обучения	2023-2027 гг.	Зам. директора по УПР, УМР, старший мастер, методист

#### Ожидаемый результат реализации направления

№ п/п	Показатели	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.
1.	Рост числа выпускников, сдавших ГИА на «хорошо» и «отлично» (%)	80	85	90	93	95
2.	Рост количества обучающихся (3, 4 курсы), прошедших независимую оценку полученных компетенций и их готовности к выходу на рынок труда (%)	15	20	25	30	355
3.	Рост количества обучающихся (выпускников), сдающих демонстрационный экзамен (%)	50	60	80	90	100
4.	Рост количества проведенных совместно с работодателями обучающихся, проблемных семинаров, конференций, курсов, стажировок и т.д.	4	6	8	9	10
5.	Рост числа педагогических работников, изучающих и применяющих на практике современные технологии в обучении (в %)	40	45	50	55	60
6.	Численность обучающихся, формирующих Портфолио (%)	100	100	100	100	100
7.	Актуализация УМК по дисциплинам, профессиональным модулям, производственной практике (%)	100	100	100	100	100
8.	Рост численности обучающихся, дополнительно прошедших обучение по программам	100	110	120	130	140

	профессионального обучения (чел./год)					
9.	Рост абсолютной успеваемости (%)	75	95	97	98	100
10.	Рост качественной успеваемости (%)	50	55	55	60	60
11.	Посещаемость занятий обучающимися (%)	100	100	100	100	100
12.	Рост качества учебного занятия (% соблюдения критериев)	60	70	75	80	85
13.	Рост количества дипломов с отличием (ед.)	10	15	20	22	25
14.	Рост количества разработанных программ ДПО и программ профессионального обучения (шт.)	4	4	4	4	4
15.	Наличие ОПОП, успешно прошедших процедуру профессионально-общественной аккредитации (ед.)	1	2	3	3	3
16.	Количество адаптированных образовательных программ (ед.)	3	3	4	4	4

#### 4.2. Совершенствование педагогического мастерства

Цель: непрерывное совершенствование уровня профессионализма педагогических кадров, развитие педагогического мастерства и вариантов его стимулирования.

Задачи:

- сформировать механизмы стимулирования педагогических работников к повышению педагогического мастерства;
- обеспечить своевременное прохождение аттестации, сертификации, повышения квалификации и переподготовки педагогических работников с целью соблюдения законодательства в сфере образования и с учетом изменений требований рынка труда;
- организовать методическое сопровождение педагогических работников;
- обеспечить взаимное обучение представителей работодателей, мастеров производственного обучения и преподавателей техникума.

#### План реализации направления

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Разработка планов прохождения стажировок, курсов повышения квалификации, сертификации, аттестации, профессиональной переподготовки педагогов, направленных на повышение уровня педагогической и методической грамотности педагогических работников	2023-2027 гг.	Зам. директора по УПР, УМР, методист

2.	Организация методического сопровождения педагогических работников по вопросам повышения квалификации, аттестации, сертификации	2023-2027 гг.	Зам. директора по УМР, председатели ЦК, методист
3.	Совершенствование методической работы в техникуме	2023-2027 гг.	Зам. директора по УМР, методист, педагогические работники
4.	Формирование механизмов стимулирования развития педагогического мастерства	2023-2027 гг.	Директор, зам. директора по УМР, УПР

#### Ожидаемый результат реализации направления

№ п/п	Показатели	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.
1.	Число педагогических работников, прошедших дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации, профессиональная переподготовка), не реже чем один раз в три года (в %)	100	100	100	100	100
2.	Рост числа педагогов, прошедших стажировки (в %)	30	35	40	45	50
3.	Рост числа педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию (в %)	2	5	15	20	25
4.	Рост числа педагогов, ведущих исследовательскую деятельность (в %)	1	3	5	8	10
5.	Рост числа педагогов, имеющих публикации в педагогических изданиях (в %)	5	7	10	13	15
6.	Рост числа педагогов, участвующих в сетевых педагогических сообществах (в %)	4	6	8	10	12
7.	Рост числа педагогов, участвующих в профессиональных педагогических конкурсах (чел.)	5	6	7	8	9
8.	Число педагогов, имеющих авторские методические разработки (чел.)	1	1	1	1	1
9.	Рост числа педагогов, являющихся руководителями учебно-исследовательской деятельности обучающихся (чел.)	2	3	4	5	6
10.	Рост числа педагогов распространяющих свой опыт через региональные,	11	12	13	14	15

	Всероссийские семинары, конференции (чел.)					
11.	Рост числа обучающихся в рамках взаимного обучения представителей работодателей, преподавателей и мастеров п.о. других техникумов, мастеров производственного обучения и преподавателей техникума (чел.)	10	15	20	25	30
12.	Рост числа сертифицированных экспертов (чел.)	2	3	4	4	4
13.	Число экспертов с правом проведения региональных чемпионатов (чел.)	2	3	4	5	6
14.	Число преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих действующий сертификат эксперта ДЭ (чел.)	6	7	8	9	10
15.	Число преподавателей и мастеров производственного обучения, являющихся экспертами-мастерами (чел.)	1	2	3	4	5
16.	Рост числа педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по вопросам получения СПО инвалидами и лицами с ОВЗ за последние три года (чел.)	7	8	9	10	11
17.	Рост числа педагогических работников, имеющих удостоверение эксперта чемпионата «Абилимпикс» (чел.)	5	6	7	8	9

### 4.3. Развитие социального партнерства

Цель: формирование ландшафта социального партнерства, обеспечивающего гибкое реагирование на изменение внешней и внутренней среды и качественную подготовку конкурентоспособных специалистов, отвечающих требованиям рынка труда с учетом развития науки и практики.

Задачи:

- создание правовых, организационных условий для формирования устойчивых связей с рынком труда и образовательных услуг в сфере подготовки специалистов;
- совершенствование механизмов согласования запросов потребителей профессионального образования с участием всех социальных партнеров;
- создание инновационной образовательной среды, формирующей конкурентоспособного специалиста, востребованного на рынке труда;

- привлечение инвестиций работодателей в систему подготовки специалистов с целью приближения образовательного процесса к реальным производственным условиям;
- реализация совместных проектов, способствующих повышению качества подготовки специалистов;
- повышение эффективности профориентационной работы, формирование позитивного имиджа рабочих профессий и специальностей агропромышленного профиля;
- оптимизация процессов трудоустройства выпускников, развитие их готовности к профессиональной карьере, эффективному поведению на рынке труда, повышение мотивации к труду в сфере агропромышленного комплекса.

#### План реализации направления

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Открытие и развитие структурных подразделений совместно с социальными партнерами	2023-2027 гг.	Зам. директора по УПР, УМР
2.	Совершенствование модели социального партнерства	2023-2027 гг.	Зам. директора по УПР, УВР, УВР
3.	Заключение, обновление договоров о сотрудничестве с базовыми предприятиями и работодателями - по совместной подготовке кадров; - для прохождения стажировок; - для прохождения практик	2023-2027 гг.	Директор, зам. директора по УПР
4.	Проведение мониторинга потребностей в квалифицированных специалистах со стороны рынка труда	2023-2027 гг.	Зам. директора по УПР, УМР, УВР
5.	Мониторинг трудоустройства выпускников техникума	2023-2027 гг.	Зам. директора по УПР, старший мастер, учебная часть
6.	Организовать студенческие отряды на период летних каникул (временное трудоустройство)	2023-2027 гг.	Зам. директора по УВР
7.	Разработка и апробация (интегрированных учебных планов) непрерывного образования	2023-2027 гг.	Зам. директора по УПР, УМР, учебная часть
8.	Разработка дополнительных направлений сотрудничества со школами района и города в рамках предпрофильной и профильной подготовки	2023-2027 гг.	Зам. директора по УПР, УМР, УВР, педагогические работники
9.	Совершенствование единой информационной системы, обеспечивающей выпускников техникума и работодателей данными о рынке труда и рынке образовательных услуг	2023-2027 гг.	Зам. директора по УПР, УМР, УВР, учебная часть, председатели ЦК

10.	Проведение совместных научно-практических конференций, ярмарок, семинаров, круглых столов, конкурсов, презентации организаций, предприятий Азнакаевского муниципального района	2023-2027 гг.	Зам. директора по УПР, УМР, УВР, методист
11.	Участие представителей базовых предприятий и социальных партнёров в защите курсовых проектов, выпускных квалификационных работ и итоговой государственной аттестации	2023-2027 гг.	Директор, Зам. директора по УПР, УМР
12.	Работа с органами власти, работодателями и социальными партнёрами по проведению целевого приёма граждан для обучения в техникуме	2023-2027 гг.	Зам. директора по УПР, УМР, УВР, приёмная комиссия
13.	Осуществление совместной взаимовыгодной деятельности с Центром занятости населения, Управлением образования, и другими социальными партнерами: -семинары и тестирование психолога; - анкетирование выпускников; – прогноз трудоустройства; - стажировка выпускников техникума в целях приобретения ими опыта работы; -участие в ярмарках вакансий рабочих мест	2023-2027 гг.	Зам. директора по УПР, УМР, УВР, педагогические работники

#### Ожидаемый результат реализации направления

№ п/п	Показатели	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.
1.	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников (%)	70	70	70	70	70
2.	Количество предприятий являющихся социальными партнёрами техникума	28	30	32	33	35
3.	Количество форм взаимодействия с престижными предприятиями социальными партнёрами с целью трудоустройства выпускников	8	9	10	11	12
4.	Количество структурных подразделений на базе социальных партнеров	1	2	3	4	5
5.	Количество студенческих отрядов на период летних каникул (временное трудоустройство) (ед.)	1	2	3	3	4



6.	Количество проведенных совместных научно-практических конференций, ярмарок, семинаров, круглых столов, конкурсов, презентации организаций и др. с участием предприятий и Азнакаевского муниципального района (ед.)	8	9	10	11	12
7.	Количество обучающихся по целевым договорам (чел.)	6	7	8	9	10
8.	Количество представителей базовых предприятий и социальных партнёров, участвующих в защите курсовых проектов, выпускных квалификационных работ и итоговой государственной аттестации	5	6	8	9	10
9.	Количество действующих договоров в рамках международного сотрудничества (ед.)	1	2	3	4	4

#### 4.4. Совершенствование инфраструктуры техникума

Цель: совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы техникума с целью расширения условий обучения, повышения качества производственных процессов, сохранения здоровья обучающихся, развития спорта.

Задачи:

- развитие материально-технической базы;
- поддерживать безопасные и комфортные условия осуществления образовательной деятельности, в том числе для лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- привлечь дополнительные средства для совершенствования инфраструктуры.

#### План реализации направления

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Проведение капитального ремонта (в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора) производственной базы, находящейся по адресу ул. Гагарина, 4, для лицензирования объекта	2023-2024 гг.	Директор, зам. директора по УПР, АХР
2.	Создание современных материально-технических условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, ПО на производственной базе	2023-2027 гг.	Директор, зам. директора по УПР, АХР

3.	Совершенствование площадок для проведения демонстрационного экзамена	2023-2027 гг.	Директор, зам. директора по УПР, заведующий отделением
4.	Аккредитация центров проведения демонстрационных экзаменов: Эксплуатация сельскохозяйственных машин, Бухгалтерский учет	2023-2027 гг.	Директор, зам. директора по УПР, заведующий отделением
5.	Обеспечение образовательного процесса учебно-методической литературой, в том числе заключение договоров с ЭБС	2023-2027 гг.	Зам. директора по УМР, библиотекарь
6.	Обеспечение современных требований к условиям материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса; создание единой образовательной информационной среды	2023-2027 гг.	Директор, зам. директора по УМР
7.	Поддержание комфортных условий обучения и благоустройство инфраструктуры учреждения	2023-2027 гг.	Директор, зам. директора по АХР
8.	Мониторинг и обеспечение комплектации учебных кабинетов оборудованием (в т.ч. компьютерами, комплектами интерактивной доски, интерактивными программно-аппаратными комплексами, лабораторным оборудованием), подключенных к локальной сети учебных мастерских	2023-2027 гг.	Директор, зам. директора по УПР, УМР, АХР
9.	Создание и обеспечение безопасных и комфортных условий осуществления образовательной деятельности, в том числе для лиц с инвалидностью и ОВЗ	2023-2027 гг.	Директор, зам. директора по ОТ и Б, АХР

#### Ожидаемый результат реализации программы

№ п/п	Показатели	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.
1.	Увеличение внебюджетных средств для обеспечения безопасности (на %)	10	15	20	25	30
2.	Число учебных мастерских, подключенных к локальной сети	1	2	3	4	5
3.	Число обучающихся, имеющих доступ в Интернет в учебном и внеучебном процессе (в %)	90	100	100	100	100
4.	Число учебных кабинетов, в которых обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с ФГОС (в %)	70	75	80	90	100

5.	Количество аккредитованных ЦПДЭ (ед.)	3	4	5	5	5
6.	Количество открытых мастерских в рамках Национального проекта «Образование», в рамках социального партнерства с предприятиями и организациями (ед.)	2	3	3	3	3
7.	Наличие системы дистанционного образования (1 = да, 0 = нет)	1	1	1	1	1
8.	Количество ЭОР, разработанных ПОО (ед.)	1	1	1	1	2
9.	Наличие структурного подразделения ПОО, обеспечивающего практическую подготовку обучающихся, на базе организаций социальных партнеров (1 = да, 0 = нет)	1	1	1	1	1

#### **4.5. Совершенствование системы воспитания, социально-педагогического сопровождения обучающихся, развитие творческой активности обучающихся.**

Цель: совершенствование системы воспитания и дополнительного образования обучающихся, построение системы медико-психологического, социально-педагогического сопровождения обучающихся для успешной социализации и развития личности и эффективной самореализации творческой активности в период обучения.

Задачи:

- актуализировать нормативную базу воспитательного процесса;
- совершенствовать студенческое самоуправление, способствовать развитию сотрудничества преподавателей и обучающихся;
- формировать условия, способствующие становлению профессиональной, социально-культурной компетентности личности обучающегося;
- формировать у обучающихся гражданскую позицию и патриотическое сознание, правовую и политическую культуру, воспитать культуру общения и толерантности, обеспечить реализацию гуманистических принципов в обучении и воспитании;
- стимулировать творческую профессиональную деятельность обучающихся;
- развивать досуговую деятельность;
- предоставлять возможность каждому обучающемуся реализовывать себя и проявлять свою индивидуальность, исходя из потребностей, интересов и способностей;
- стимулировать обучающихся к систематической работе по самосовершенствованию и саморазвитию;
- поддерживать условия, обеспечивающие охрану и безопасность труда обучающихся техникума, повышение их социальной защищенности, внедрять технологии здоровьесбережения и создавать здоровьесберегающую среду в техникуме.

План реализации направления

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Разработка и обновление концепции воспитательной работы техникума	2023-2027 гг.	Зам. директора по УВР
2.	Формирование состава и руководство работой творческих коллективов из числа обучающихся (предметных кружков, кружков технического и художественного творчества)	2023-2027 гг.	зав. директора по УВР, преподаватели, ЦК
3.	Продолжение работы музея по сбору и систематизации материалов, оформлению залов	2023-2027 гг.	Зам. директора по УВР, преподаватели
4.	Проведение мероприятий по воспитанию нравственности, гражданской ответственности, патриотизма на боевых и трудовых традициях техникума	2023-2027 гг.	Зам. директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ
5.	Организация и совершенствование работы студенческого совета техникума как органа студенческого самоуправления	2023-2027 гг.	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
6.	Создание условий для успешной творческой, общественно-полезной и трудовой деятельности обучающихся	2023-2027 гг.	Зам. директора по УВР, УМР
7.	Совершенствование форм и методов социально-педагогической работы с обучающимися категории – дети-сироты, опекаемые дети	2023-2027 гг.	Зам. директора по УВР, социальный педагог
8.	Продолжение работы по разработке и внедрению здоровьесберегающих технологий	2023-2027 гг.	Зам. директора по УВР
9.	Проведение физкультурно-оздоровительной и спортивной работы		Зам. дир. по УВР, рук. физ.воспитания
10.	Актуализация правил проживания обучающихся в общежитии, формирование студенческого совета общежития	2023-2027 гг.	Зам. директора по УВР, комендант общежития, воспитатели
11.	Проведение внутритехникумовских смотров, конкурсов, предметных олимпиад, учебных конференций, конкурсов с целью развития творческих способностей обучающихся	2023-2027 гг.	Зам. директора по УПР, УМР, УВР, преподаватели, методист
12.	Участие обучающихся в конференциях, предметных олимпиадах, конкурсах и смотрах районных, регионального и Федерального уровней	2023-2027 гг.	зам. директора по УМР, УВР, председатели ЦК методист

### Ожидаемый результат реализации программы

№ п/п	Показатели	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.
1.	Увеличение числа обучающихся занятых в кружках (%)	25	27	29	30	33
2.	Увеличение числа обучающихся занятых в спортивных секциях (%)	30	30	38	43	45
3.	Рост числа досуговых и воспитательных мероприятий (ед.)	20	22	24	26	28
4.	Уменьшение количества обучающихся, состоящих на внутритехникумовском учёте (чел.)	19	16	14	12	10
5.	Увеличение количества спортивно-массовых мероприятий (ед.)	10	11	12	13	15
6.	Увеличение числа форм работы по профилактике социально-негативных явлений (ед.)	2	3	4	5	6
7.	Увеличение числа форм работы по формированию здорового образа жизни (ед.)	3	4	5	6	7
8.	Увеличение числа обучающихся, включённых в актив самоуправления (%)	10	11	12	13	14
9.	Увеличение числа обучающихся, занятых в волонтерской деятельности (чел.)	180	185	190	195	200
10.	Численность обучающихся, принявших участие в проекте «Большая перемена» (чел.)	35	40	45	50	55
11.	Численность обучающихся принявших участие в иных общественно-значимых мероприятиях на платформе «Россия – страна возможностей» (чел.)	50	55	60	65	70

#### **4.6. Разработка и внедрение бережливого производства**

Цель: построение эффективной системы применения инструментов и методов бережливого управления и бережливого производства в техникуме, направленной на повышение качества подготовки специалистов среднего звена в области сельского хозяйства.

Задачи:

– совершенствовать процессы, направленные на повышение удовлетворенности участников образовательных отношений, качества оказываемых услуг, увеличения эффективности и устранение существующих временных, финансовых и иных потерь;

– организовать рабочие места, обеспечивающие безопасность и комфортность работы сотрудников и обучающихся.

– управлять ресурсами, включая преподавательский состав и другие ресурсы, требуемые для обучения обучающихся – обеспечение процессов жизненного цикла техникума всеми видами ресурсов: финансовыми, материальными, человеческими и информационными;

– управлять процессами и процедурами – управление основными (обучение, учебная деятельность, дополнительное образование, воспроизводство кадров) и вспомогательными (хозяйственная деятельность, управление персоналом и др.) процессами техникума;

– осуществлять мониторинг и контроль (измерения) – измерение и оценка параметров и характеристик рабочих процессов, и анализ их результатов.

#### План реализации направления

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Разработка плана внедрения бережливого производства в техникуме, организация по развитию и рабочей группы по внедрению бережливых технологий в техникуме	2023-2027 гг.	зам. директора по УПР, УМР, УВР, методист
2.	Разработка и внедрение проекта по развитию и «Оптимизация работы приемной комиссии»	2023-2027 гг.	зам. директора по УВР, ответственный секретарь приемной комиссии, методист
3.	Разработка и внедрение проекта «Оптимизация подготовки трактористов для сдачи практического экзамена вождения трактора»	2023-2027 гг.	зам. директора по УПР, старший мастер
4.	Разработка и внедрение проекта «Оптимизация подготовки обучающихся по компетенции Эксплуатация сельскохозяйственных машин для сдачи ДЭ и подготовки к чемпионатам»	2023-2027 гг.	зам. директора по УПР, старший мастер
5.	Мониторинг внедрения технологий бережливого производства	2023-2027 гг.	Зам. Директора по АХР, УПР

#### Ожидаемый результат реализации программы

№ п/п	Показатели	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.
1.	Время приема документов от абитуриентов (мин)	40	15	15	15	15
2.	Доля сдавших экзамен в ГИБДД по подготовке водителей категории «С» с первого раза (%)	50	60	80	90	100
3.	Доля сдавших практический экзамен вождения трактора с первого раза в Гостехнадзоре (%)	80	85	90	95	100

4.	Качественная успеваемость выпускников по компетенции Эксплуатация сельскохозяйственных машин по сдаче ДЭ	-	-	70	85	100
5.	Время на подготовку обучающихся по компетенции Эксплуатация сельскохозяйственных машин к сдаче ДЭ и подготовке к чемпионатам (мес.)	3	3	2	2	1

#### 4.7. Финансовое обеспечение формирования внебюджетных источников техникума

Цель: формирование финансовых ресурсов из внебюджетных источников. Задачи:

- формирование многоканального финансирования образовательной деятельности техникума;

- поиск и формирование стабильных внебюджетных источников, осуществление эффективной предпринимательской деятельности, в том числе оказание дополнительных образовательных услуг в соответствии с действующим законодательством.

#### План реализации направления

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Разработка планов внебюджетной деятельности техникума на календарный год: разработка нормативов обучения, проживания в общежитии, дополнительных образовательных услуг; составление смет на все виды услуг, реализуемых в техникуме	2023-2027 гг.	Директор, зам. директора по УПР, главный бухгалтер
2.	Заключение соглашений с субъектами социального партнерства в интересах качества подготовки специалистов		Директор, зам. директора по УПР

#### Ожидаемый результат реализации программы

№ п/п	Показатели	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.
1.	Количество соглашений с субъектами социального партнерства в интересах качества подготовки специалистов (ед.)	2	2	3	3	3
2.	Объем финансовых ресурсов, поступивших из внебюджетных источников (тыс. руб.)	7000	7500	8000	9000	10000

## 5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Реализация Программы развития ГАПОУ «АПТ» позволит обеспечить:

- достижение качества среднего профессионального образования, повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда;
- формирование многоуровневого профессионального образования в системе непрерывного образования при сохранении его качественной определенности и практической направленности;
- развитие воспитательного потенциала техникума в гражданском воспитании, профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации личности;
- достижение соответствия между образовательными и профессиональными интересами личности, потребностями рынка труда и объемами подготовки специалистов;
- повышение эффективности сотрудничества с социальными партнерами;
- совершенствование учебно-методической документации, средств обучения в соответствии с требованиями ФГОС, расширение применения информационных систем и технологий в образовательном процессе.

Укрепление потенциала техникума и его инвестиционной привлекательности предусматривает:

- реализацию программ среднего профессионального образования, профессиональной переподготовки и повышения квалификации, удовлетворяющих региональную потребность в квалифицированных работниках;
- повышение педагогического мастерства кадрового состава техникума.

Повышение качества предоставления образовательных услуг предусматривает:

- увеличение доли выпускников техникума, трудоустраивающихся по полученной специальности (профессии);
- повышение уровня квалификации педагогических кадров.

Таблица 4 – Основные количественные характеристики системы профессионального обучения и среднего профессионального образования

Наименование	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.
Численность обучающихся по программам СПО, очной формы обучения (чел.)	367	393	412	420	450
Численность обучающихся по программам СПО очной формы обучения в расчете на 1 работника, относящегося к категориям преподавателей или мастеров ПО (чел.)	15,6	15,9	15,9	16,2	16,2
Доля работников административно управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников техникума (%)	17	16	15	14	13
Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую категорию (к общей численности преподавателей и мастеров ПО) (%)	50	52	53	54	55